

POLÍTICAS Y LEGISLACIÓN PARA EDUCADORES SOCIALES

(ASIGNATURA DE LIBRE CONFIGURACIÓN)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Cursos 1990-1991, 1991-1992, 1992-1993, 1993-1994,
1994-1995, 1995-1996, 1996-1997, 1997-1998

PROGRAMA

Tema 1.: *¿PUEDE UN EDUCADOR, NO SER UN EDUCADOR SOCIAL?*

- 1.- Cultura.
- 2.- Educación.
- 3.- Enseñanza.
- 4.- Concepto de Educador.
- 5.- EL Educador Social.

Tema 2.: *LA ACCIÓN SOCIAL. SUS FUNDAMENTOS.*

- 1.- El Estado social y democrático de Derecho como alternativa al Estado Liberal de Derecho.
- 2.- Los derechos sociales en la Constitución española de 1.978. Algunas características de los derechos sociales.

Tema 3.: *CONCEPTO Y PRINCIPIOS INFORMADORES DE LA ACCIÓN SOCIAL PÚBLICA.*

- 1.- Concepto de “Asistencia Social”, Servicios Sociales” y “Bienestar Social.
- 2.- Concepto y contenido de la Acción Social.
- 3.- Los principios rectores de la Acción Social Pública.
- 4.- El “Estado de Bienestar”.



Tema 4.: *LOS SERVICIOS SOCIALES. SU REGULACIÓN JURÍDICO-ADMINISTRATIVA EN ESPAÑA.*

- 1.- El modelo preexistente de servicios sociales y su superación.
- 2.- Los servicios sociales en la Constitución.
- 3.- Las diversas Administraciones públicas y la distribución de competencias en materia de servicios sociales.
- 4.- Los sujetos destinatarios de los servicios sociales.

Tema 5.: *LA LEY DE SERVICIOS SOCIALES DE ANDALUCÍA* (LEY 2/88, DE 4 DE ABRIL, DE SERVICIOS SOCIALES. BOJA núm. 29, de 12 de abril).

- 1.- El Estatuto de la Comunidad Autónoma de Andalucía y la Ley de servicios sociales de Andalucía.
- 2.- Estructura, contenido y análisis jurídico-administrativo de la Ley de servicios sociales de Andalucía.

Tema 6.: *PROGRAMAS PÚBLICOS DE ACCIÓN SOCIAL EN ESPAÑA.*

- 1.- A nivel de la Administración Central.
- 2.- A nivel Autonómico.
- 3.- A nivel Local.
- 4.- Programas de iniciativa privada de acción social.

Tema 7.: *LA UNIÓN EUROPEA: POLÍTICA SOCIAL Y PROGRAMAS DE ACCIÓN SOCIAL.*

Tema 8.: *EL EDUCADOR SOCIAL: TRASCENDENCIA DE SU QUEHACER EN LA SOCIEDAD ACTUAL.*

